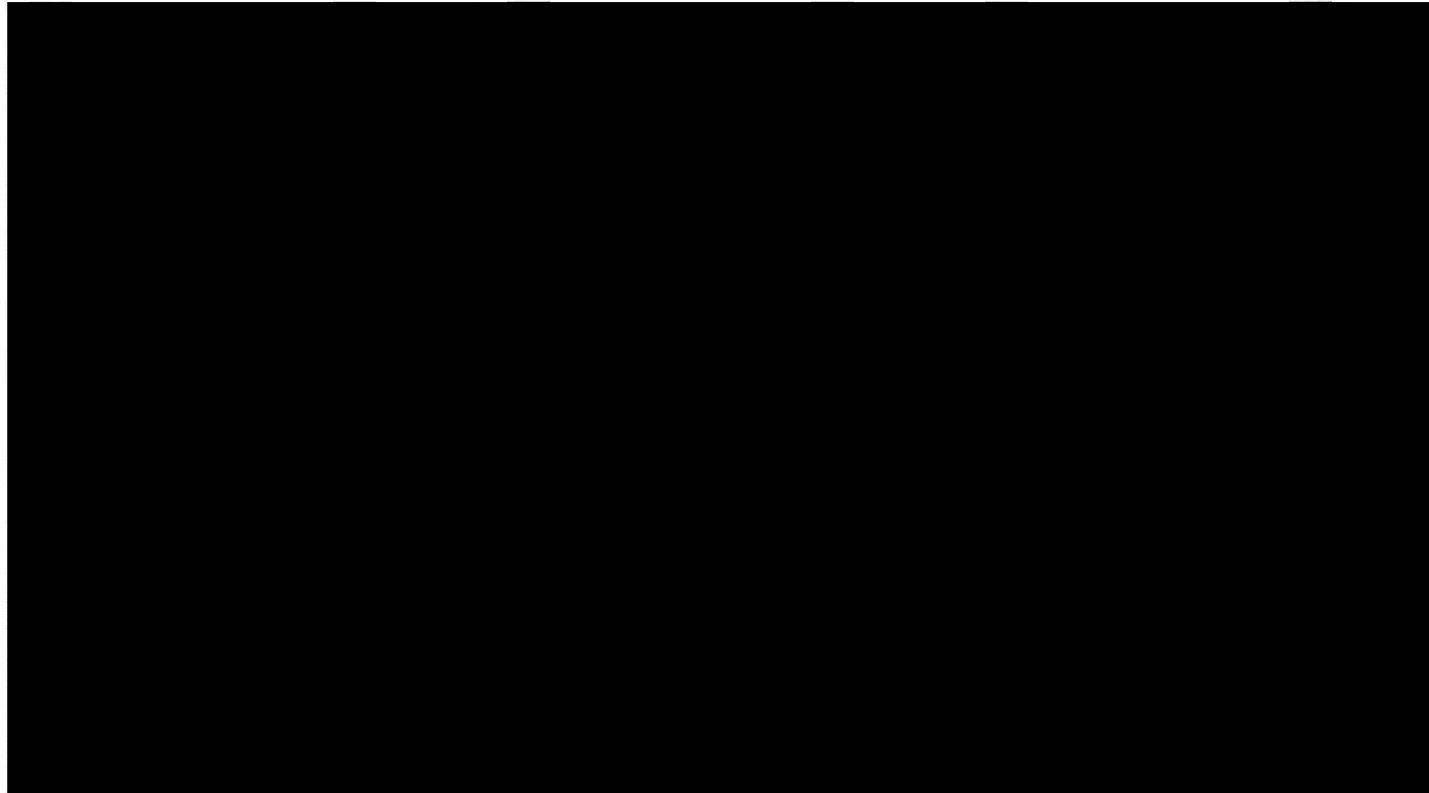


1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。



(1) 本文中(Ⅰ)、(Ⅱ)、(Ⅲ)にあてはまる言葉を次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア そこで イ しかし ウ だから エ つまり

Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
---	---	---

(2) 線① とは具体的にどのような実験か。文章中から連続した二文を探し、はじめと終わりの五字を書きなさい。  
(句読点や記号も一字に含む)

--	--	--	--	--	--

(3) 線② とあるが、具体的にどのような行動をとったのか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

--

(4) この文章の内容について説明した次の文の中からあてはまるもの一つを選び、ア～エの記号で答えなさい。

- ア ミツバチは、太陽の位置や明るさ、温度や湿度の変化を手がかりに、時刻を憶えている。  
 イ 私たちが「感知することができない」ものは、空気が電気を伝える性質や、宇宙線や、砂糖水においてである。  
 ウ ミツバチのからだの中には、およそ一日で一回りする時計が存在することがわかった。  
 エ ミツバチが、パンのジャムやソバの蜜に反応したことから、からだの中に時計が存在することがわかった。

--

(5) 線③ とあるが、 という言葉があることによつて、読み手にとつてどのような効果が感じられるか。最後が「効果。」で終わるように答えなさい。

--

2 次の問いに答えなさい。

(1) 線部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

① これまでのコウセイをたたえろ。

①	
---	--

② 良いショウタイを保つ。

②	
---	--

③ 学問をオホめる。

③	める
---	----

④ 周囲の環境にテキオウする。

④	
---	--

⑤ ホウブク注意報が出る。

⑤	
---	--

⑥ 安易な考え。

⑥	
---	--

⑦ 用件を承る。

⑦	る
---	---

⑧ 水深を測る。

⑧	る
---	---

⑨ 花柄の布地。

⑨	
---	--

⑩ 精進料理を食べる。

⑩	
---	--

(2) 次の文の慣用句が完成するように、( ) にあてはまる語句を書きなさい。ひらがなで書いてもよい。

- ① 「ぜったい間違えないで。」と( ① )をさされた。
- ② 昨日けんかをしたことは、( ② )に洩そう。
- ③ 答えたくないことを聞かれたので、( ③ )をにごしておいた。
- ④ 自分にはもうできないと( ④ )を投げた。

①	
②	
③	
④	

③ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。



(1) 本文中「①」、「②」、「③」にあてはまる言葉の組み合わせとして正しいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- |   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| ア | ① ネット | ② 新聞  | ③ ネット |
| イ | ① 新聞  | ② ネット | ③ 新聞  |
| エ | ① 新聞  | ② ネット | ③ ネット |
|   | ① ネット | ② 新聞  | ③ 新聞  |

--

(2) 次のア～エの中で、新聞のメリットが際立つるときを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア できるだけ費用をかけずに、情報を調べたいとき
- イ 外出せずに、過去の記事をできるだけ多く調べたいとき
- ウ なるべく時間をかけずに、特定の情報を探し出したいとき
- エ さまざまな情報を、ざっと目を通し、ひと目で確認したいとき

--

(3) 線について、あなたの考える「新聞の良さ」を、次の条件にしたがって書きなさい。

- 条件
- ・本文中で書かれていない新聞の良さを説明すること。
  - ・七十字から百字以内で説明すること。
  - ・二文以内で書くこと。

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <span style="font-size: small;">100</span> <span style="font-size: small;">100</span> </div>
--

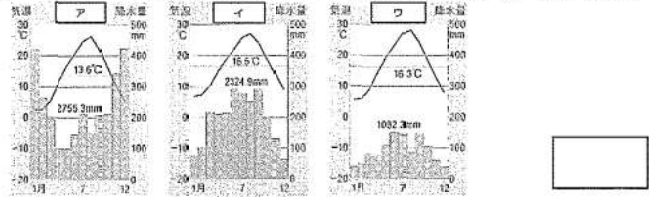
4 附属さんは、社会科の授業で日本を支える産業について調べ学習を行い、レポートにまとめました。下の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「日本を支える産業」 ③2021/2/1 附属太郎

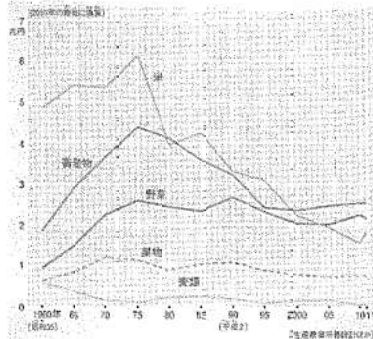
かつてAヨホは、新潟県の米づくりに見られるように、農業によって成り立っていましたが、B工業化が進むにつれて、さまざまな機械製品の輸出によって経済発展を進めていきました。なかでも日本車は、性能が良い、乗りごこちが良いなどの理由で世界の人々にも人気があり、Cたくさんの自動車輸出されました。

また、最近ではより良い自動車をつくるために、Dインターネットを利用したカーナビゲーションシステムや燃料電池など新しい技術が次々と生み出されています。技術が発展し、情報化する社会のなかで、自動車がどのように変化していくのか、多くの人が注目しています。

(1) 下線部Aの日本の農業について、①・②に答えなさい。  
 ① 下のア～ウの気温と降水量のグラフを見て、新潟県のものを選びなさい。

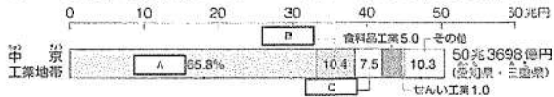


② 右のグラフは日本の主な農産物の生産額の変化に関するものです。グラフについて正しく読み取っているものを、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。



- ア 畜産物の生産額が最も高かったのは1980年である。
- イ 野菜の生産額は米の生産額を上回ったことがない。
- ウ 2010年の米の生産額については、1975年の生産額の三分の一以下である。
- エ 1995年に生産額が3兆円を超えていないのは果物と麦類のみである。

(2) 下線部Bに関連した下のグラフを見て、中京工業地帯の輸出品の上位3つの正しい組み合わせを、あとのア～エの中から選び、記号で答えなさい。



- ア A—金属工業 B—化学工業 C—機械工業
- イ A—化学工業 B—金属工業 C—機械工業
- ウ A—機械工業 B—化学工業 C—金属工業
- エ A—機械工業 B—金属工業 C—化学工業

(3) 下線部Cに関連した右の地図を見て、自動車にはどのような輸送方法があるか、簡条書きで全て答えなさい。



(4) 下線部Dについて、①・②に答えなさい。  
 ① インターネットや新聞など、情報を伝える方法や手段のことを何というか、カタカナ四文字で答えなさい。

② インターネットは便利ですが、さまざまな問題を引き起こすこともあります。下のイラストはどのような危険性を示しているか説明しなさい。



5 附属さんは、ニュース番組を見ていて、世界のできごとが日本の社会に大きな影響を与えていることに気がつきました。それをもとに、社会科の山口先生と話をしています。

附属さん「ニュースを見ていて、日本国内のことだけでなく、外国のできごとでもよく取り上げられていることに気がつきました。日本が外国と関係をもつようになったのはいつごろのことなのでしょう。」

山口先生「日本はまわりが海で囲まれており、外国と離れているように見えますが、昔から多くの交流がありました。小学校で勉強したことを思い出してみよう。」

附属さん「そういえば、E聖武天皇が命令した大仏づくりでは、仏像や大仏殿をつくる技術をもつF大陸から来た人々の子孫が活躍したことを前に勉強しました。」

山口先生「そうですね。探してみれば、他にもたくさん見つかるはずです。時には、G外国との関係を制限したこともありますが、歴史をふりかえてみると、日本の社会がどれほど外国の影響を受けてきたかが分かるはずです。」

附属さん「ありがとうございます。家に帰ってから、これまでに勉強したことの中で、H外国と関わりのあったものをノートに整理してみます。」

山口先生「それはいいですね。今度、整理したノートを見せてくださいね。」

(1) 会話文中の下線部Eについて、①・②に答えなさい。  
 ① 聖武天皇が国ごとに建てるように命令した寺を何というか答えなさい。  
 ② 聖武天皇が大仏をつくるように命令した理由を説明しなさい。

(2) 会話文中の下線部Fについて、このような人々を何というか答えなさい。

(3) 会話文中の下線部Gについて、江戸時代のはじめは外国との貿易がさかんでしたが、徐々に幕府は貿易を制限していき、日本は「鎖国」と呼ばれる状態になりました。江戸幕府が外国との交流を制限した理由を、右の資料にふれて、説明しなさい。



(4) 会話文中の下線部Hにあるように、附属さんは家に帰ってから、日本と外国の関わりについて、代表的なものを次の表にまとめてみました。次の表を見て、①～③に答えなさい。

1	モンゴル帝国のフビライ・ハンは日本を従えようと使者を何度も送ってきましたが、人物Iはその要求を退けました。
2	人物Jはイギリスを相手に交渉を行い、条約の一部を改正し、領事裁判権をなくすことに成功しました。
3	聖徳太子は、進んだ制度や文化、学問を取り入れるため、人物Kを使者として隋（中国）に送りました。
4	アメリカ合衆国の使者であるペリーが来航し、翌年には日米和親条約を結びました。

① 表中のI～Kにあたる人物を次のア～カの中から選び、記号で答えなさい。  
 ア 小村寿太郎 イ 北条時宗 ウ 小野妹子

エ 北条政子 オ 陸奥宗光 カ 鑑真 I J K

② 表の1～4のできごとの中で、その後すぐに相手国との関係が悪化して、戦いに発展したものを選び、数字で答えなさい。

③ 表の1～4のできごとを時代の古い順に並べかえて、答えなさい。

→
→
→