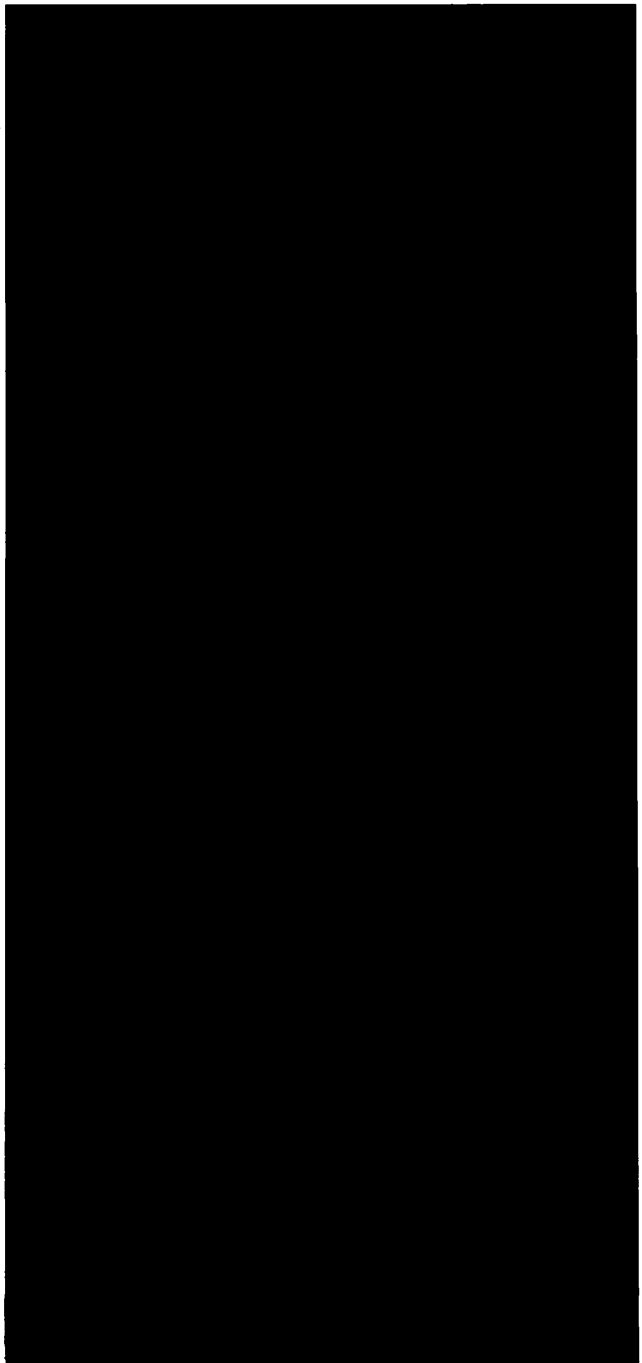


1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



1 としてふさわしくないものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どの構成員が失われるかなど、変化の実態が予測しにくいということ。
イ 生物の多様性について実際に脱潮しにくいということ。
ウ 変化に時間がかかるため、その状況に気付かれにくいということ。
エ 変化により一度失われた生物は二度と戻らないということ。

2 が指す内容を述べている段落をすべて選び、段落番号で答えなさい。

(2)

(1)

3 について、その表現にはどのような工夫があり、その表現を用いることでどのような効果がありますか。

(3)

4 A B に入る言葉の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ウ イ ア
A A A A
B B B B

(4)

5 この文章で述べられている筆者の主張としてあてはまるものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

(5)

ア 海の多様性が失われることは、海全体の生産力の減少にもつながる。
イ 海の多様性を守るためには、あらゆる規制が必要である。
ウ 好きなメニューが減少していくから、さらいなものしか食べられなくなる。
エ おいしい食べ物が減ることが地球の魅力であり、それを守るために考えて行動していくべきだ。

1 海部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

| | |
|---|--------------|
| ① | キシヨウを観測する。 |
| ② | ムシバがいたむ。 |
| ③ | 貝がらをヒロウ。 |
| ④ | 家のニワの手入れをする。 |
| ⑤ | キカイ体そのの練習。 |

- ① セーターを編む。
- ② あの人は元來がんこ者だ。
- ③ かぜを引いたので自直する。
- ④ さむくて部屋が冷える。
- ⑤ 町外れの社の森。

| | |
|---|----|
| ① | む |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | える |
| ⑤ | |

2 次の文は、読点を(1)、(2)のどちらに入れるかで意味が変わります。どのように変わるか説明しなさい。

のりあきくんは(1)必死になって(2)走るマラソン選手をテレビの前で応援した。

(2)

③ 「こんだて表 2月4日」を見て、あとの問いに答えなさい。

こんだて表 2月4日
 牛乳（山口県産）
 ①ごはん（山口県産）
 けんちょう（とうふ・だいこん・にんじんは山口県産、こんにゃくは群馬県産）
 ②ひらめのフライ（岩手県産）
 オレンジ（アメリカ産）



(1) こんだての材料の産地となっている山口県以外の二つの県の位置を右の地図で黒くぬりなさい。

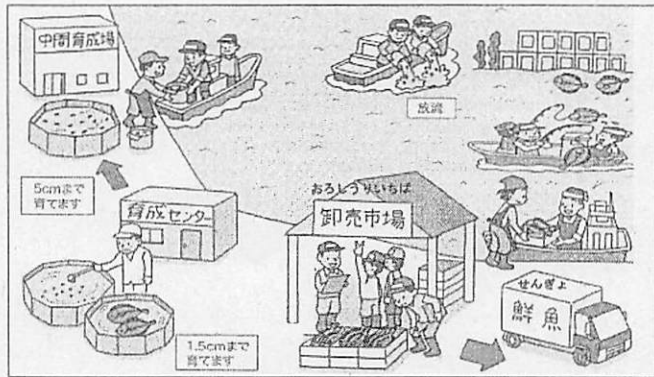
(2) 下線部①について、あとの問いに答えなさい。

右のグラフ1のア～エには米・小麦・魚介類・肉類のどれかがあります。米の変化を示しているものをグラフのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

| |
|-----|
| (2) |
|-----|

(3) 下線部②について、岩手県では、下のイラストのようにひらめの漁業をしています。このような漁業を何漁業というか、ひらがなで答えなさい。

| | |
|-----|----|
| (3) | 漁業 |
|-----|----|



(4) 2月4日のこんだてについて、給食委員会が話し合いをしました。それぞれの発言について、あとの問いに答えなさい。

こんだてにアメリカ産のオレンジがあるけど、県内にみかんの産地があるから、地元のみかんに代えられないかな。

オレンジをみかんに代えるなら、他にも理由になることがあるかな。

これは、社会の時間に勉強した、地元で生産された食材を食べる（A）の考え方を学ぶ機会になると思うわ。

それに、アメリカ産のオレンジを地元のみかんに代えたら、B 日本の食料自給率の改善につながるんじゃないかな。

① (A) にあてはまる適切な語句を漢字4字で答えなさい。

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ① | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

② 下線部Bについて説明した次のア～エの中から、正しいもの一つを選び、記号で答えなさい。

- ア わたしたちが食べている食材のうち、外国から輸入している食料のわりあいのことを食料自給率という。
- イ 食料によって自給率のわりあいはことなるが、米、小麦、肉など、日本の主な食料の自給率はすべて50%よりも低い。
- ウ 農産物の生産量は食料自給率と関係があるが、水産物の生産量は食料自給率と関係はない。
- エ 輸入する食料が増える一方で、国内で生産する食料が減ると、食料自給率は低くなる。

| |
|---|
| ② |
|---|

④ 年表を見て、あとの問いに答えなさい。

| | | |
|------|------------------|-----|
| 607 | 法隆寺が建てられる | 【1】 |
| 743 | 東大寺の大仏をつくりはじめる | 【2】 |
| 1168 | 平清盛が厳島神社を整備する | 【3】 |
| 1603 | (A) が江戸幕府を開く | 【4】 |
| 1635 | (B) が参勤交代の制度を定める | 【4】 |
| 1867 | (C) が政権を天皇に返す | 【4】 |
| 1889 | 大日本帝国憲法が公布される | 【4】 |
| 1946 | 日本国憲法が公布される | 【4】 |

(1) 年表中の(A)～(C)にあてはまる人物を、次のア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 徳川家光
- イ 徳川家康
- ウ 徳川慶喜

| | | |
|-----|-----|--|
| (1) | (A) | |
| | (B) | |
| | (C) | |

(2) 右の写真1の建造物が建てられた時期は年表中【1】～【4】のどれですか。1～4の数字で答えなさい。



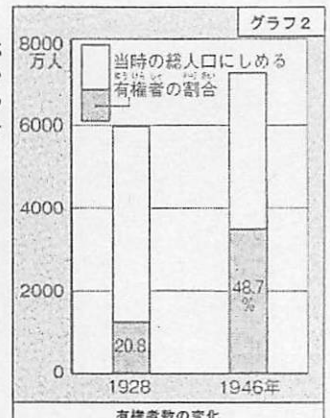
| |
|-----|
| (2) |
|-----|

(3) 年表中の日本国憲法について、あとの問いに答えなさい。

- ① 右の資料1は当時の教科書のさし絵です。さし絵の中にある「戦争放棄」に関係の深い内容を、次のア～オの中から二つ選び、記号で答えなさい。
- ア 軍隊を解散した。
- イ 軍隊を陸、海、空の三つの軍に分割した。
- ウ 二度と戦争をしないことを決めた。
- エ 男子に三年間、軍隊に入ることを義務づけた。
- オ 世界の平和のため、国際連合ができた。

| |
|---|
| ① |
|---|

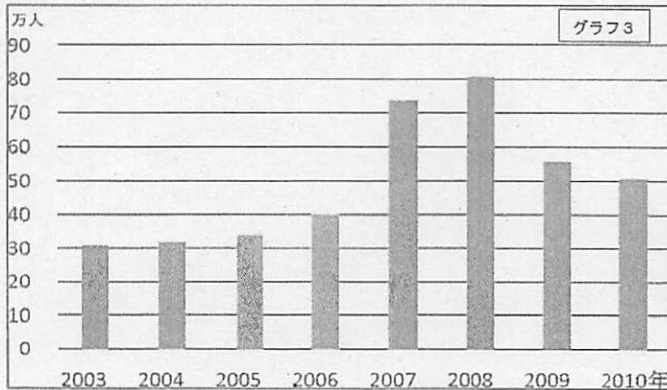
② 右のグラフ2は、戦前(1928年)と戦後(1946年)の有権者数の変化を表したものです。有権者数はどのように変化しましたか。また、その理由は何ですか。写真2と関連させて書きなさい。



| | | |
|---|----|--|
| ② | 変化 | |
| | 理由 | |

5 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 下のグラフ3は、下線部①「石見銀山」の観光客数の変化を表したものです。このグラフ3から読み取れることを、世界遺産の登録と関連させて書きなさい。



| | |
|-----|--|
| (1) | |
|-----|--|

(2) 下線部②の人物の説明としてもっともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 源氏をおさえ、貴族の藤原氏にかわって政治を行った。
- イ 武士のかしらとして、朝廷から征夷大將軍に任じられた。
- ウ 中国や朝鮮をしたがえ、大軍で二度北九州をせめた。
- エ 中国から伝えられたすみ絵を、芸術として大成させた。

| | |
|-----|--|
| (2) | |
|-----|--|

(3) 下線部③とあるが、大田市について、鎌倉とのちがいが書いてある表現を33字でさがし、初めと終わりの5字をそれぞれ書きなさい。

| | | |
|-----|-----|-------|
| (3) | 初め | |
| | 終わり | |

(4) この文章について、クラスみんなに説明するさい、下の写真3を資料として使いたいと思います。文章中のどの段落の説明として使うのがふさわしいですか。段落番号で答えなさい。



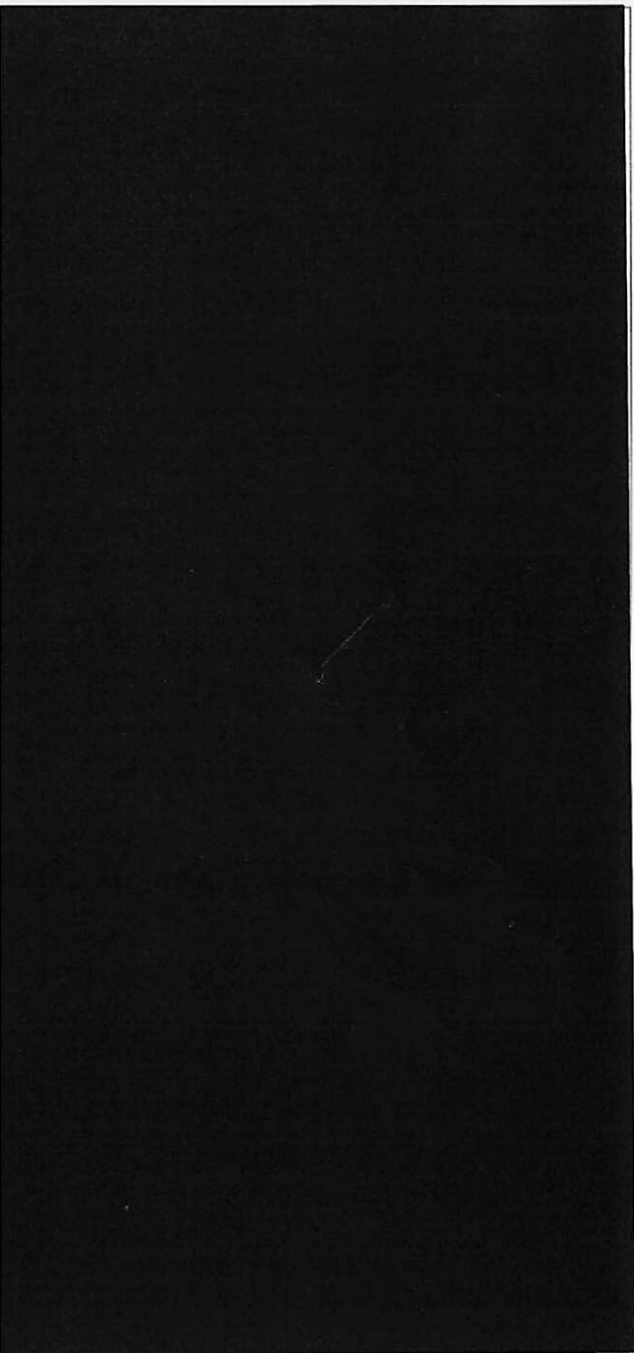
| | |
|-----|--|
| (4) | |
|-----|--|

(5) この文章に書かれている内容に合っているものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大田市の石見銀山という、鎌倉と関係の深い地域の話題から始まっている。
- イ 鎌倉の歴史ある古都の町並みと、現代的で商業的な建物とが美しく調和している。
- ウ 鎌倉のよいところは寺社や旧跡だけでなく、季節を感じる植物があることである。
- エ 鎌倉を世界遺産に登録することは、日本よりも世界の人々にとって取り組むべきことである。

| | |
|-----|--|
| (5) | |
|-----|--|

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



1 ① としてふさわしくないものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どの構成員が失われるかなど、変化の実態が予測しにくいということ。
イ 生物の多様性について簡潔に説明しにくいということ。
ウ 変化に時間がかかるため、その状況に気付かれにくいということ。
エ 変化により一度失われた生物は二度と戻らないということ。

2 ② が指す内容を述べている段落をすべて選び、段落番号で答えなさい。

(2) [3] [4]

3 ③ について、その表現にはどのような工夫があり、その表現を用いることでどのような効果がありますか。

3 ④ 【例】読者に身近な食事の例を挙げるといふ工夫により、多様性が重要であることを読者に理解させやすくする効果がある。

4 ④ A B に入る言葉の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ウ イ ア
A A A A
B B B B
(4) ア

5 ⑤ この文章で述べられている筆者の主張としてあてはまるものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 海の多様性が失われることは、海全体の生産力の減少にもつながる。
イ 海の多様性を守るためには、あらゆる規制が必要である。
ウ 好きなメニューが減少していくから、きらいなものしか食べられなくなる。
エ おいしい食べ物があふれることが地球の魅力であり、それを守るために考えて行動していくべきだ。
(5) ア

2 ① 次の問いに答えなさい。
1 ① 線部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

| | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| ① | キシヨウを観測する。 | ⑥ | セーターを編む。 |
| ② | ムシバがいたむ。 | ⑦ | あの人は元来がんこ者だ。 |
| ③ | 貝がらをヒロウ。 | ⑧ | かぜを引いたので自重する。 |
| ④ | 家のニフの手入れをする。 | ⑨ | さむくて部屋が冷える。 |
| ⑤ | キカイ体そこの練習。 | ⑩ | 町外れの社の森。 |

| | | | |
|---|----|---|------|
| ① | 気象 | ⑥ | あむ |
| ② | 虫歯 | ⑦ | がんらい |
| ③ | 拾う | ⑧ | じちよう |
| ④ | 庭 | ⑨ | ひえる |
| ⑤ | 器械 | ⑩ | やしろ |

2 ② 次の文は、読点を(1)、(2)のどちらに入れるかで意味が変わります。どのように変わるかを説明しなさい。
のりあきくんは(1)必死になって(2)走るマラソン選手をテレビの前で応援した。

2 ③ 【例】①ではマラソン選手が必死に走っており、②ではのりあきくんが必死になって応援しているところがちがう。

③ 「こんだて表 2月4日」を見て、あとの問いに答えなさい。

こんだて表 2月4日
 牛乳（山口県産）
 ①ごはん（山口県産）
 けんちょう（とうふ・だいこん・にんじんは山口県産、こんにやくは群馬県産）
 ②ひらめのフライ（岩手県産）
 オレンジ（アメリカ産）



(1) こんだての材料の産地となっている山口県以外の二つの県の位置を右の地図で黒くぬりなさい。

(2) 下線部①について、あとの問いに答えなさい。

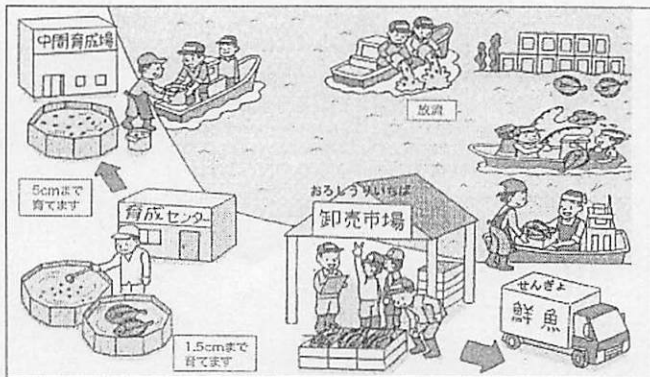
右のグラフ1のA～Eには、小麦・魚介類・肉類のどれかがあります。

米の変化を示しているものをグラフのA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

| | |
|-----|---|
| (2) | ア |
|-----|---|

(3) 下線部②について、岩手県では、下のイラストのようにひらめの漁業をしています。このような漁業を何漁業というか、ひらがなで答えなさい。

| | |
|-----|---------|
| (3) | さいばい 漁業 |
|-----|---------|



(4) 2月4日のこんだてについて、給食委員会が話し合いをしました。それぞれの発言について、あとの問いに答えなさい。



こんだてにアメリカ産のオレンジがあるけど、県内にみかんの産地があるから、地元のみかんに代えられないかな。

オレンジをみかんに代えるなら、他にも理由になることがあるかな。

これは、社会の時間に勉強した、地元で生産された食材を食べる（A）の考え方を学ぶ機会になると思うわ。

それに、アメリカ産のオレンジを地元のみかんに代えたら、B 日本の食料自給率の改善につながるんじゃないかな。

① (A) にあてはまる適切な語句を漢字4字で答えなさい。

| | |
|---|---------|
| ① | 地 産 地 消 |
|---|---------|

② 下線部Bについて説明した次のA～Eの中から、正しいもの一つを選び、記号で答えなさい。

- A わたしたちが食べている食材のうち、外国から輸入している食材のわりあいのことを食料自給率という。
- イ 食料によって自給率のわりあいはことなるが、米、小麦、肉など、日本の主な食料の自給率はすべて50%よりも低い。
- ウ 農産物の生産量は食料自給率と関係があるが、水産物の生産量は食料自給率と関係はない。
- エ 輸入する食料が増える一方で、国内で生産する食料が減ると、食料自給率は低くなる。

| | |
|---|---|
| ② | エ |
|---|---|

④ 年表を見て、あとの問いに答えなさい。

| | | |
|------|------------------|-----|
| 607 | 法隆寺が建てられる | 【1】 |
| 743 | 東大寺の大仏をつくりはじめる | 【2】 |
| 1168 | 平清盛が厳島神社を整備する | 【3】 |
| 1603 | (A) が江戸幕府を開く | 【4】 |
| 1635 | (B) が参勤交代の制度を定める | |
| 1867 | (C) が政権を天皇に返す | |
| 1889 | 大日本帝国憲法が公布される | |
| 1946 | 日本国憲法が公布される | |

(1) 年表中の(A)～(C)にあてはまる人物を、次のA～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- A 徳川家光
- イ 徳川家康
- ウ 徳川慶喜

| | | |
|-----|-----|---|
| (1) | (A) | イ |
| | (B) | ア |
| | (C) | ウ |

(2) 右の写真1の建造物が建てられた時期は年表中【1】～【4】のどれですか。1～4の数字で答えなさい。

| | |
|-----|---|
| (2) | 3 |
|-----|---|



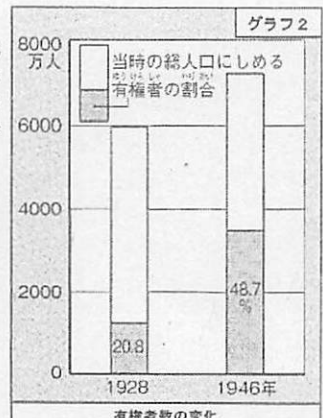
(3) 年表中の日本国憲法について、あとの問いに答えなさい。

① 右の資料1は教科書のさし絵です。さし絵の中にある「戦争放棄」に關係の深い内容を、次のA～オの中から二つ選び、記号で答えなさい。

- A 軍隊を解散した。
- イ 軍隊を陸、海、空の三つの軍に分割した。
- ウ 二度と戦争をしないことを決めた。
- エ 男子に三年間、軍隊に入ることを義務づけた。
- オ 世界の平和のため、国際連合ができた。

| | |
|---|-----|
| ① | ア・ウ |
|---|-----|

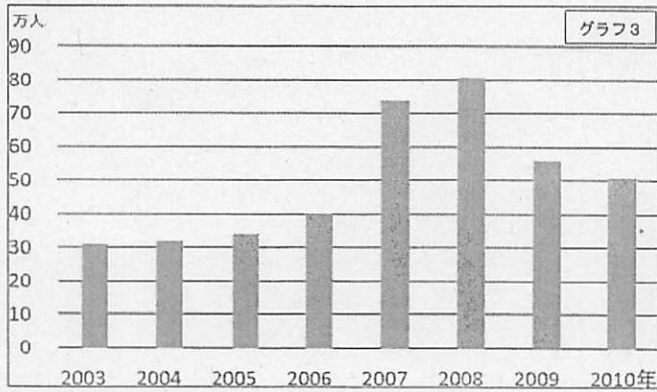
② 右のグラフ2は、戦前(1928年)と戦後(1946年)の有権者数の変化を表したものです。有権者数はどのように変化しましたか。また、その理由は何ですか。写真2と関連させて書きなさい。



| | | |
|---|----|-----------------|
| ② | 変化 | 有権者数が増えた。 |
| | 理由 | 女性が投票できるようになった。 |

5 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 下のグラフ3は、下線部①「石見銀山」の観光客数の変化を表したものです。このグラフ3から読み取れることを、世界遺産の登録と関連させて書きなさい。



(1) 例：世界遺産に登録された年から2年間、観光客数が増えているが、その後また減少している。

(2) 下線部②の人物の説明としてもっともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 源氏をおさえ、貴族の藤原氏に代わって政治を行った。
- イ 武士のかしらとして、朝廷から征夷大將軍に任じられた。
- ウ 中国や朝鮮をしたがえ、大軍で二度北九州をせめた。
- エ 中国から伝えられたすみ絵を、芸術として大成させた。

(2) イ

(3) 下線部③とあるが、大田市について、鎌倉とのちがいが書いてある表現を33字でさがし、初めと終わりの5字をそれぞれ書きなさい。

| | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|
| (3) | 初め | 銀 | 山 | の | あ | と |
| | 終わり | 存 | し | て | い | た |

(4) この文章について、クラスみんなに説明するさい、下の写真3を資料として使いたいと思います。文章中のどの段落の説明として使うのがふさわしいですか。段落番号で答えなさい。



(4) 2

(5) この文章に書かれている内容に合っているものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大田市の石見銀山という、鎌倉と関係の深い地域の話題から始まっている。
- イ 鎌倉の歴史ある古都の町並みと、現代的で商業的な建物とが美しく調和している。
- ウ 鎌倉のよいところは寺社や旧跡だけでなく、季節を感じる植物があることである。
- エ 鎌倉を世界遺産に登録することは、日本よりも世界の人々にとって取り組むべきことである。

(5) ウ